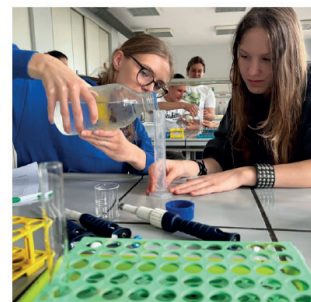
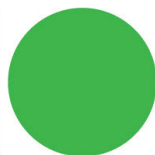
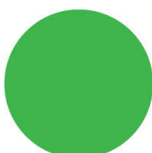


i



MIŁOŚĆ
MĄDROŚĆ



SPOŁECZNA JEDYNKA
LICEUM



INFORMATOR
SPOŁECZNEJ JEDYNKI
2025/2026





TERMINARZ 2025/2026

1 września - rozpoczęcie roku szkolnego

16 września - spotkanie z rodzicami (SP)

23 września - spotkanie z rodzicami (LO)

październik/listopad - spotkania trójstronne

10 listopada - 14 listopada - przerwa jesienna (dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych)

25 listopada - drzwi otwarte SP (spotkanie dla rodziców i dzieci)

22 grudnia - 6 stycznia - zimowa przerwa świąteczna

13 stycznia - drzwi otwarte SP (spotkanie informacyjne dla rodziców)

27 stycznia - wystawienie ocen

3 lutego - spotkanie z rodzicami (SP + LO)

16 lutego - 1 marca - ferie zimowe

14 kwietnia - drzwi otwarte LO

2 kwietnia - 7 kwietnia - wielkanocna przerwa świąteczna

24 kwietnia - uroczyste pożegnanie absolwentów LO

kwiecień/maj - spotkania trójstronne

maj - matury

8 maja - Koncert Społecznej Jedyнки i Społecznej Dwójki

11-13 maja - egzamin ósmoklasisty

30 maja - Piknik Społecznej Jedyнки

1 - 3 czerwca - wycieczki klasowe

4 czerwca - Boże Ciało

5 czerwca - dzień wolny od zajęć

18 czerwca - wystawienie ocen rocznych i końcowych

25 czerwca - pożegnanie absolwentów SP

26 czerwca - zakończenie zajęć dydaktycznych

Z radością witamy Was u progu roku szkolnego 2025/2026. Każdy nowy rok szkolny to czas wyzwań, odkryć i możliwości, a my dokładamy wszelkich starań, aby edukacja w naszej szkole była inspirująca, nowoczesna i dostosowana do indywidualnych potrzeb każdego ucznia.

W tym roku kontynuujemy realizację projektu finansowanego z Funduszy Europejskich dla Wielkopolski na lata 2021–2027, którego celem jest wspieranie edukacji włączającej dla uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych. Dzięki projektowi możemy oferować dodatkowe zajęcia edukacyjne, wyposażać szkołę w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz przeprowadzić szkolenia dla nauczycieli, co pozwoli jeszcze lepiej rozwijać potencjał naszych uczniów i wspierać różnorodne ścieżki rozwoju.

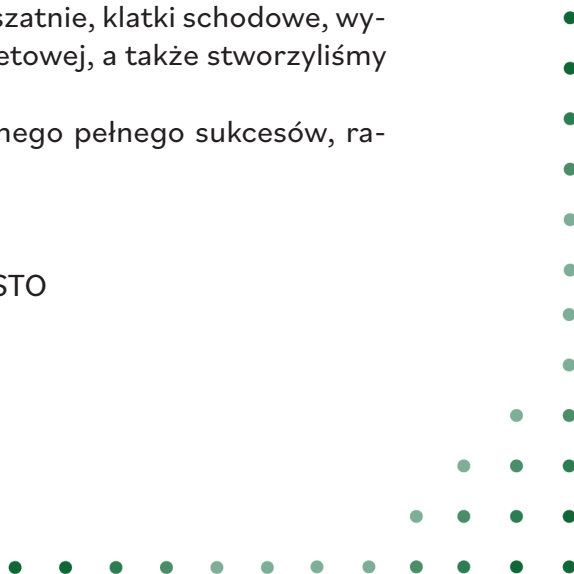
Wprowadzamy w tym roku nową formę współpracy z rodzicami – **rozmowy trójstronne**, które zastąpią tradycyjne zebrania w listopadzie i maju. Podczas spotkań uczeń, rodzic i nauczyciel omawiają mocne strony, sukcesy i wyzwania ucznia oraz wspólnie planują kolejne kroki w jego rozwoju, co pozwala na pełniejszy obraz postępów i potrzeb każdego ucznia.

Za nami wakacyjne inwestycje i remonty. Największe z nich obejmowały remont drogi wokół szkoły oraz modernizację sali gimnastycznej. Ponadto odświeżyliśmy gabinety psychologów, szatnie, klatki schodowe, wymieniliśmy drzwi w pracowniach teatralnej i baletowej, a także stworzyliśmy nowe przestrzenie wyciszenia i rekreacji.

Życzymy wszystkim udanego roku szkolnego pełnego sukcesów, radości z nauki i wielu niezapomnianych chwil.

Krzysztof Spelak - prezes SKT nr 15 STO

Tomasz Karolak - dyrektor ZSS nr 1 w Poznaniu STO



35 - LECIE SPOŁECZNEJ JEDYNKI - PODSUMOWANIE WYJĄTKOWEGO ROKU.

Poprzedni rok szkolny był dla nas szczególny, ponieważ świętowaliśmy **35-lecie Społecznej Szkoły Podstawowej nr 1 STO w Poznaniu**. Był to czas pełen, wspomnień i spotkań, który na długo pozostanie w pamięci naszej społeczności.



W listopadzie odbyło się **spotkanie absolwentów**, nauczycieli i byłych pracowników. Podczas tego wyjątkowego dnia miała również miejsce uroczysta Msza Święta, na której został nadany sztandar naszego Liceum. **Po raz pierwszy, staraniem Zarządu SKT nr 15 STO, odbył się Bal Jubileuszowy, w którym uczestniczyli rodzice i nauczyciele. Oprócz tańców i zabawy mieliśmy okazję przypomnieć sobie tego wieczoru historię szkoły podczas quizu z nagrodami.**

Zwieńczeniem obchodów była **Uroczysta Gala Społecznej Jedynki** w Auli Novej. Na scenie znalazła się ogromna część naszych uczniów – od zerówek po liceum. Na wypełnionej po brzegi widowni znaleźli się rodzice, nauczyciele, byli pracownicy, przedstawiciele szkół społecznych, Zarządu Koła i Zarządu Głównego STO, a także reprezentanci kuratorium i Miasta Poznania.

Z całego serca dziękujemy wszystkim za obecność, rozmowy, wspomnienia i wspólne świętowanie – to dzięki Wam jubileusz 35-lecia był tak niezwykły.



NOWI NAUCZYCIELE

W nowym roku szkolnym serdecznie witamy w naszej społeczności nowych nauczycieli. Do naszego zespołu dołączyli:

Olga Burkiciak - świetlica

Natalia Cebulka - biologia

Joanna Gajos - psycholog, asystent ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Małgorzata Kasperczał - język polski

Dariusz Lubczyński - etyka

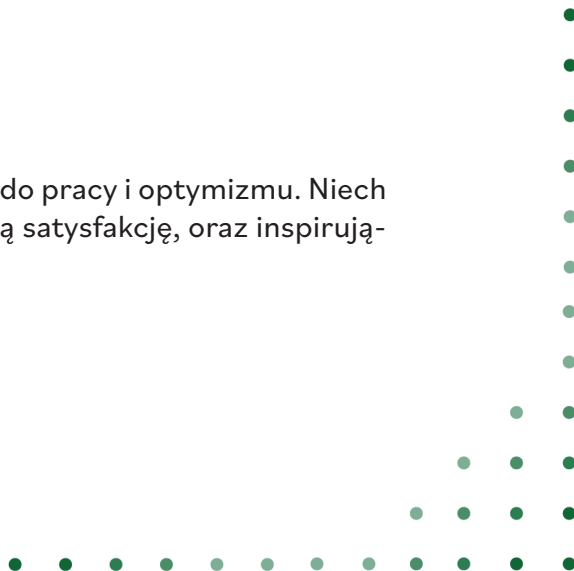
Angelika Sikora - świetlica

Martyna Strachota - muzyka

Anna Sułowska - świetlica

Gracjan Szalbierz - historia

Nowym nauczycielom życzymy dużo siły, zapału do pracy i optymizmu. Niech każdy dzień przynosi Państwu radość, zawodową satysfakcję, oraz inspirujące doświadczenia.





DOKUMENTY REGULUJĄCE FUNKCJONOWANIE SZKOŁY

Wraz z początkiem nowego roku szkolnego zachęcamy do zapoznania się z najważniejszymi dokumentami szkolnymi.

W Szkolnym Systemie Oceniania wprowadziliśmy zmiany dotyczące ocen bieżących – zamiast tradycyjnych stopni wpisywane będą wyniki procentowe. Na niektórych zajęciach kontynuujemy także pilotaż oceniania kształtującego.

SZKOŁA PODSTAWOWA



STATUT



SSO



REGULAMIN

LICEUM



STATUT



SSO

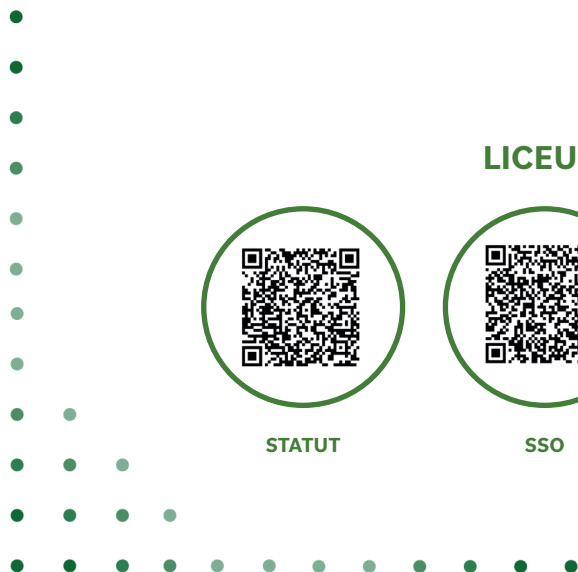


REGULAMIN

ZESPÓŁ SZKÓŁ



STATUT



●●●●● PRIORYTETY PRACY SZKOŁY 2025/26

Rozwijanie spójnego systemu wsparcia wychowawczego

Tworzymy bezpieczne i wspierające środowisko szkolne. Na co dzień będziemy promować wartości szkoły: szacunek, odwagę, współpracę i odpowiedzialność. Nauczyciele odbędą szkolenie z zakresu pozytywnej dyscypliny i będą konsekwentnie stosować jej zasady w pracy z uczniami. Wdrożymy jasne procedury szybkiego reagowania na przemoc i zachowania ryzykowne. Rozwiniemy projekty społeczne i obywatelskie angażujące uczniów. Zorganizujemy też działania, które nauczą dbania o porządek i estetykę szkoły, takie jak dyżury, akcje uczniowskie i projekty estetyzacyjne.

Oprócz planowanych rozmów trójstronnych z wszystkimi rodzinami, prowadzić będziemy dodatkowe rozmowy w przypadku dostrzeżenia trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole lub w przestrzeganiu obowiązujących norm w szkole. Dzięki temu będziemy mogli szybciej reagować, wspierać uczniów i wspólnie szukać najlepszych rozwiązań.

Wzmocnienie partnerstwa i współpracy z rodzicami i uczniami

Wspomniane już wcześniej spotkania trójstronne pomogą w lepszej komunikacji. Zorganizujemy warsztaty dla rodziców dotyczące bezpieczeństwa cyfrowego, wsparcia edukacyjnego i emocjonalnego. Będziemy realizować projekty ekologiczne i prospołeczne, łącząc siły uczniów, rodziców i lokalnej społeczności. Wzmocnimy też rolę samorządów uczniowskich, aby młodzież miała realny wpływ na rozwój szkoły – np. poprzez organizację wydarzeń, akcji społecznych czy konsultacje pomysłów.

Rozwijanie kompetencji w zakresie edukacji włączającej

Naszym celem jest zapewnienie wszystkim uczniom warunków do pełnego rozwoju ich potencjału. Zorganizujemy szkolenia dla nauczycieli, aby poszerzać ich umiejętności pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach. Rozbudujemy dostępność pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wdrożymy standard pracy asystentów ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (ASPE).

Wykorzystanie nowoczesnych technologii, w tym narzędzi sztucznej inteligencji, w procesie dydaktycznym

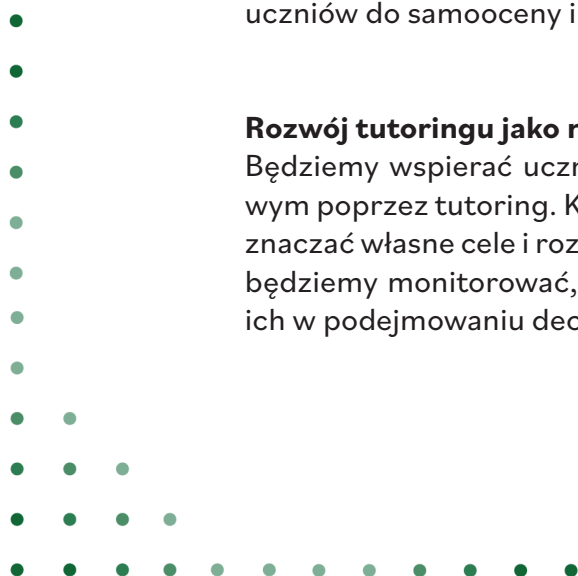
Będziemy podnosić jakość nauczania poprzez efektywne wykorzystanie narzędzi cyfrowych i SI. Nauczyciele będą doskonalić swoje umiejętności w pracy z zasobami Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej i narzędziami sztucznej inteligencji. Przeprowadzimy zajęcia z higieny cyfrowej dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Będziemy też promować postawę świadomego i bezpiecznego użytkownika technologii.

Doskonalenie oceniania kształtującego i metod aktywizujących

Chcemy zwiększać zaangażowanie i odpowiedzialność uczniów za własne uczenie się. Na wszystkich przedmiotach będziemy stosować ocenianie kształtujące. Wdrożymy system ocen sumujących oparty na procentach, zgodny z zasadami Szkolnego Systemu Oceniania. Nauczyciele wezmą udział w szkoleniu z metod krytycznego myślenia i będą rozwijać metody aktywizujące, takie jak debaty, projekty czy metoda myślącej klasy. Zachęcimy też uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej.

Rozwój tutoringu jako narzędzia wsparcia i rozwoju

Będziemy wspierać uczniów w rozwoju osobistym, edukacyjnym i zawodowym poprzez tutoring. Każdy uczeń objęty tym programem będzie mógł wyznaczać własne cele i rozwijać indywidualną ścieżkę rozwoju. Systematycznie będziemy monitorować, jak tutoring wpływa na rozwój uczniów, i wspierać ich w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.





STRUKTURA ZESPOŁU SZKÓŁ

dyrektor

Tomasz Karolak

dyżur dla rodziców:
poniedziałek 14:00 - 15:00
czwartek 8:00-9:30



umów spotkanie

prosimy o wcześniejsze umawianie się za pomocą formularza dostępnego w kodzie QR lub przez sekretariat szkoły.

wicedyrektor

Małgorzata Andrzejewska

dyżur dla rodziców:
środa 13:00 - 14:00



umów spotkanie

prosimy o wcześniejsze umawianie się za pomocą formularza dostępnego w kodzie QR lub przez sekretariat szkoły.

wicedyrektor

Krzysztof Kulikowski

dyżur dla rodziców:
wtorek 09:00 - 10:00
środa 10:30 - 11:30



umów spotkanie

prosimy o wcześniejsze umawianie się za pomocą formularza dostępnego w kodzie QR lub przez sekretariat szkoły.

koordynator ds. organizacyjnych

Agata Gerard

koordynator programowy liceum

Jolanta Syroczyńska-Thiel

koordynator ds. dydaktycznych

Małgorzata Brugier-Szyca

menedżer ds. administracji i kadr

Justyna Strzeszewska





CO NAS WYRÓŻNIA?

Kameralna edukacja

Małe klasy: 18 uczniów w SP, 22 w LO

Indywidualne wsparcie: tutoring, rozwój mocnych stron

Metody aktywne

Praca projektowa i dni projektowe

Nauka poprzez współpracę i kreatywność

Nowoczesne technologie

Mobilna pracownia iPadów, iPad dla każdego licealisty

Dwie pracownie iMac i narzędzia cyfrowe w nauce

Bogata oferta przedmiotowa

Native speaker, język angielski w małych grupach od klasy 2

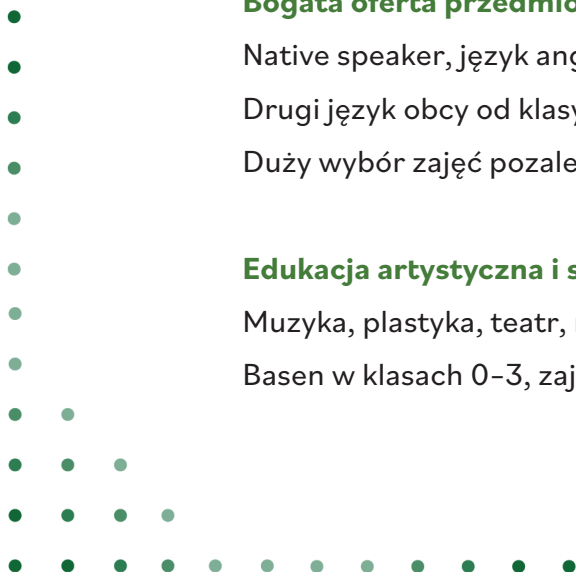
Drugi język obcy od klasy 4

Duży wybór zajęć pozalekcyjnych

Edukacja artystyczna i sportowa

Muzyka, plastyka, teatr, robotyka, kodowanie

Basen w klasach 0-3, zajęcia sportowe i warsztaty wyjazdowe



Komfort organizacyjny

Jednozmianowy plan lekcji

Nauka w przyjaznych godzinach

Liceum szyte na miarę

Bogaty wybór rozszerzeń

Małe grupy i indywidualne podejście

Międzynarodowe możliwości

Program Erasmus+, wymiany i wyjazdy językowe

Certyfikaty językowe i współpraca zagraniczna

Wsparcie rozwoju

Zajęcia wyrównawcze i kółka zainteresowań

Przygotowania do konkursów i olimpiad

Atmosfera i społeczność

Bliskość, współpraca i wspierające relacje

Tradycja i więzi cenione przez absolwentów





KOMUNIKACJA RODZICE-NAUCZYCIELE

Dbamy o jasną i skuteczną komunikację między rodzicami a nauczycielami.
Poniżej najważniejsze zasady:

Kanały komunikacji

Korespondencja elektroniczna służy wyłącznie sprawom organizacyjnym, informacyjnym i porządkowym.

Nauczyciele odpowiadają na wiadomości w ciągu 2 dni roboczych. Rodzice również powinni systematycznie sprawdzać wiadomości i odpowiadać bez zbędnej zwłoki.

Sprawy wychowawcze i dydaktyczne omawiamy wyłącznie podczas spotkań bezpośrednich.

Kolejność kontaktu

Najpierw kontakt z nauczycielem prowadzącym zajęcia.

W razie potrzeby - wychowawca klasy.

Następnie w razie potrzeby - wicedyrektor lub dyrektor.

RODZIC

▶ NAUCZYCIEL

▶ WYCHOWAWCA

▶ DYREKCJA

Przestrzeganie tej kolejności pomaga szybko i skutecznie znaleźć najlepsze rozwiązania dla uczniów. Zachęcamy do zapoznania się z pełnym dokumentem **Standardy komunikacji**.



W zeszłym roku uzupełniliśmy regulamin szkoły o praktyczne wskazówki dotyczące organizacji i przebiegu rozmów. Dzięki temu nasze spotkania są lepiej zorganizowane, odbywają się w atmosferze szacunku i wzajemnego zrozumienia.

W tym roku wprowadzamy dodatkowo nową formę współpracy – **rozmowy trójstronne**, które zastąpią tradycyjne zebrania w listopadzie i maju.

Pozostaną dwa ogólne zebrania dla rodziców – we wrześniu i w lutym – natomiast w pozostałych terminach odbywać się będą spotkania indywidualne z udziałem ucznia, rodziców i nauczyciela.

Na czym to polega?

- Uczeń bierze udział w rozmowie o sobie – staje się podmiotem, a nie tylko „tematem” spotkania.
- Omawiane są jego mocne strony, sukcesy i wyzwania.
- Wspólnie – rodzic, uczeń i nauczyciel – planują kolejne kroki rozwoju.

Dlaczego to ważne?

- Uczeń rozwija samoświadomość i odpowiedzialność za własny rozwój.
- Rodzice otrzymują pełniejszy obraz dziecka i konkretne wskazówki, jak je wspierać.
- Nauczyciel ma okazję do indywidualnej rozmowy i lepszego poznania ucznia w kontekście jego rodziny.

Korzyści dla wszystkich stron:

- Dla ucznia – poczucie bycia wysłuchanym, rozwój samoświadomości, ćwiczenie komunikacji.
- Dla rodzica – wspólny plan działania, bliższa współpraca ze szkołą.
- Dla nauczyciela – pogłębiona wiedza o dziecku, lepszy kontakt z rodzicami, partnerskie podejście.

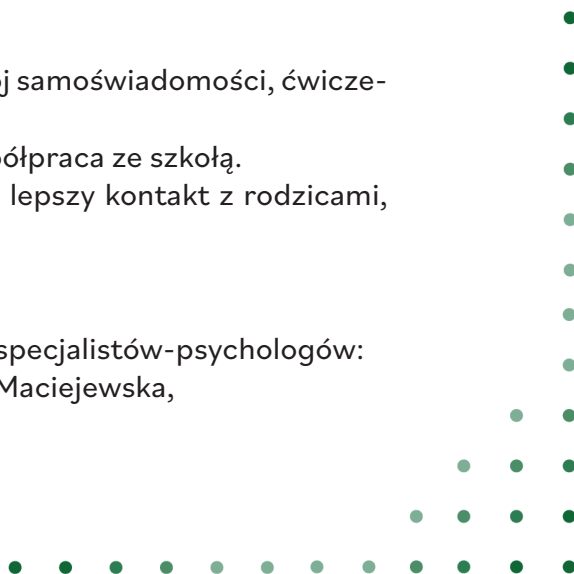
Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne

Zachęcamy również do korzystania ze wsparcia specjalistów-psychologów:

psychologowie: Joanna Gajos, Igor Kozak, Luiza Maciejewska,

Andrzej Wiśniewski

pedagog: Magdalena Kumaniecka



●●●● NAUCZANIE METODĄ PROJEKTOWĄ

Nauka przez działanie i zaangażowanie to klucz do głębokiego zrozumienia i trwałego przyswajania wiedzy. Dlatego w naszej szkole ważne miejsce zajmuje metoda projektowa, która pozwala uczniom rozwijać kreatywność, umiejętność współpracy oraz samodzielnego poszukiwania rozwiązań.

Praca projektowa uczy planowania i odpowiedzialności, zachęca do zadawania pytań i krytycznego myślenia, a także daje możliwość odkrywania własnych talentów i pasji. Dzięki pracy w grupach uczniowie ćwiczą komunikację, dzielenie się pomysłami i wzajemne wspieranie się w realizacji wspólnych celów.



Projekty pokazują również, że wiedza szkolna ma praktyczne zastosowanie – łączą różne dziedziny, inspirują do twórczego podejścia i pomagają lepiej rozumieć otaczający świat. To doświadczenie daje poczucie sprawczości, wzmacnia wiarę we własne możliwości i przygotowuje uczniów do wyzwań współczesności.

W tym roku szkolnym przed nami cztery dni projektowe:

w lutym – z okazji Dnia Języka Ojczystego,

w marcu – z okazji Dnia Samorządności,

w czerwcu – dwa dni w ramach Festiwalu Nauki i Sztuki.

●●●● LICEUM

To już po raz czwarty rozpoczęliśmy nowy rok szkolny w naszym liceum. Przed nami pierwsza matura, a dzisiaj z radością witamy kolejny rocznik licealistów i ich rodziców, a także nowych nauczycieli.

Nasi licealiści realizują wybrane przez siebie ścieżki kształcenia dzięki szerokiemu wyborowi przedmiotów rozszerzonych. Już od pierwszej klasy siatka godzin jest rozbudowana i dostosowana do wybranych ścieżek rozszerzeń.

Oprócz języka angielskiego możliwy jest wybór drugiego języka obcego (niemiecki, francuski, hiszpański) na odpowiednim poziomie zaawansowania. Uczniowie mają do swojej dyspozycji doskonale wyposażone sale i pracownie oraz iPady do indywidualnego użytku podczas zajęć.



W tym roku szkolnym **spotkania tutorskie** będą przebiegać w oparciu o realizację wybranej przez ucznia ścieżki rozwojowej.



Trening koncentracji

Czujesz, że coś Ci umyka?
Czytasz, ale informacje
przemykają bokiem?
Prowadzisz rozmowę, ale
w połowie tracisz wątek?
Gubisz się w zadaniach,
bo Twoje myśli rozbiegają się
w różne strony, prowokując
Cię, byś złapał je wszystkie
naraz?
Odzyskaj swój stan skupienia
na zajęciach tutoring!



Mocne i słabe strony

Na zajęciach uświadomisz sobie,
co w Tobie działa najlepiej
– w Twoim tempie i na Twoich
zasadach. Odkryjesz, że masz
w sobie więcej, niż myślisz.
Sprawdzimy też, jak można mądrze
podechodzić do trudności – tak,
żeby nie podcinały Ci skrzydeł,
tylko pomagały się uczyć.



Ścieżki tutoringowe w liceum



Organizacja czasu

Dzięki tej ścieżce zdobędziesz
umiejętności zarządzania czasem,
nauczysz się wyznaczać priorytety,
delegować zadania, poznasz metody
planowania własnej pracy.

Jak dbać o relacje i dobrą komunikację

Tutaj odkryjesz, co naprawdę buduje dobrą relację,
dowiesz się, jak mówić o sobie, żeby być słyszany
i zrozumianym, nauczysz się stawiać granice bez
zrywania kontaktu, zrozumiesz,
co robić, kiedy konflikt narasta, sprawdzisz,
jak radzić sobie z trudnymi emocjami w relacjach
z rówieśnikami i dorosłymi.



Wybór ścieżki kariery

Nie wiesz jeszcze, co chcesz robić
w przyszłości? Dzięki tej ścieżce:
sprawdzisz, w czym jesteś dobry
i co naprawdę sprawia Ci frajdę,
poznasz kierunki studiów i zawody,
o których pewnie nawet nie słyszałeś,
dowiesz się, jak wygląda rynek pracy
i czego możesz się spodziewać,
a przy okazji nauczysz się
podejmować mądre decyzje o swojej
przyszłości.

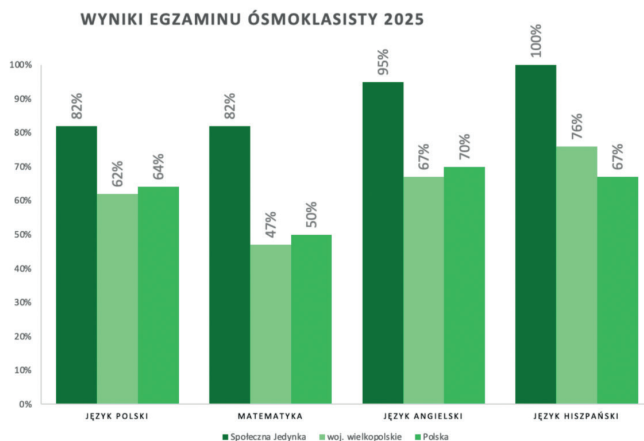


Realizacji programu kształcenia towarzyszą warsztaty i wizyty na uczelniach wyższych oraz w placówkach badawczych i instytucjach kulturalnych. Kontynuowane będą „Spotkania z pasją”, podczas których eksperci z różnych dziedzin (w tym nasi absolwenci) opowiedzą naszym uczniom o swoich zainteresowaniach.



EGZAMINY

Wyniki tegorocznego egzaminu ósmoklasisty są dla nas powodem do ogromnej radości i dumy. Po raz kolejny pokazaliśmy, że rzetelna praca, wzajemne wsparcie i dobra atmosfera idą w parze z osiągnięciami na najwyższym poziomie.



Dokładne wyniki Społecznej Jedynki prezentują się następująco:

język polski – 82,10%,

matematyka – 82,17%,

język angielski – 94,69%,

język hiszpański – 100,00%.

To rezultaty, które wyraźnie przewyższają średnie w województwie i w całym kraju. Co więcej, nasi absolwenci uplasowali się w najwyższym, dziewiątym stanie – w elitarnym gronie 4% szkół z najlepszymi wynikami w Polsce.

Za wynikami stoją przede wszystkim ludzie – uczniowie i uczennice, którzy swoją wytrwałością i systematyczną pracą zasłużyli na ten sukces, rodzice, których wsparcie i mądra obecność tworzyły solidny fundament, oraz nauczyciele, dla których każdy zielony słupek jest efektem cierpliwości i profesjonalizmu. To właśnie dzięki wspólnemu wysiłkowi mogliśmy po raz kolejny przekonać się, że dobre relacje i troska o siebie nawzajem idą w parze z najwyższymi wynikami.





SUKCESY W KONKURSACH

Każdego roku nasi uczniowie chętnie biorą udział w konkursach przedmiotowych, tematycznych, artystycznych i sportowych. Odnoszą w nich liczne sukcesy, o których systematycznie informujemy na stronie internetowej szkoły w ciągu całego roku szkolnego.

Uczniowie Społecznej Jedynki brali udział w wojewódzkich konkursach z j. polskiego, j. angielskiego, j. hiszpańskiego, j. niemieckiego, historii, matematyki, chemii, biologii, geografii.

Poza tym uczestniczyli w ogólnopolskich olimpiadach przedmiotowych z j. polskiego, j. angielskiego, historii, matematyki i chemii oraz biologii.

Poniżej prezentujemy pełną listę laureatów i finalistów wojewódzkich konkursów przedmiotowych oraz olimpiad, które odbyły się w minionym roku szkolnym:

Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego

Stefania Berge - laureatka

Florentyna Kis-Wojciechowska - laureatka

Antonina Kanert - laureatka

Cyryl Wojtynek - laureat

Hanna Skowrońska - laureatka

Tomasz Syryca - laureat

Jan Płócienniczak - finalista

Igor Tarajkiewicz - finalista

Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego

Anna Dworzańska - laureatka

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego

Anna Dworzańska - laureatka

Wojewódzki Konkurs Biologiczny

Hanna Szubert - laureatka

Dominika Rychlicka - laureatka

Alicja Chorąży - laureatka

Wiktoria Dworzyńska - finalistka



Wojewódzki Konkurs Matematyczny

Dominik Dworczak - laureat

Wojewódzki Konkurs Historyczny

Tymon Żmudziński - laureat

Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”

Tymon Żmudziński - finalista

Wielomiesięczna praca, połączona z opieką merytoryczną nauczycieli oraz bezcenną pomocą rodziców zakończyły się wielkim sukcesem!

Miejsca w rankingach nie są i nie będą naszym głównym celem, choć oczywiście potwierdzają, że wieloletnia praca naszych uczniów pod kierunkiem uważnych nauczycieli przynosi wymierne efekty.

Najważniejsze dla nas jest tworzenie atmosfery wsparcia – bezpiecznej, a jednocześnie sprzyjającej rozwojowi. Stabilna pozycja w ścisłej czołówce rankingów jest miłym dodatkiem i okazją do wspólnego świętowania dla całej społeczności szkolnej: uczniów, rodziców i pracowników.



●●●● NAUKA JĘZYKÓW OBCYCH

W roku szkolnym 2025/2026 ponownie zachęcimy naszych uczniów szkoły podstawowej i liceum do przystąpienia do zewnętrznych egzaminów z języka angielskiego. Nauczyciele wkrótce będą informować uczniów i rodziców o szczegółach.

Nowością w naszej szkole będzie nauka języka angielskiego w klasach 0 i 1 bez podręczników. Nauczanie będzie się odbywać z wykorzystaniem platformy Seesaw Elementary Learning Experience.

Egzaminy zewnętrzne z pozostałych języków obcych: W **roku szkolnym 2025/2026** po oraz kolejny oferujemy uczniom klas szóstych, siódmych i ósmych możliwość przystąpienia do zewnętrznych egzaminów z języka **hiszpańskiego DELE**, **francuskiego DELF** i **niemieckiego GOETHE-ZERTIFIKAT**. Szerzej o koncepcji nauczania języków obcych w naszej szkole można przeczytać w dokumencie umieszczonym na stronie internetowej szkoły.



EGZAMINY ZEWNĘTRZNE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

JĘZYK HISPZAŃSKI: EXAMEN DELE INSTITUTO CERVANTES:

Pod koniec roku szkolnego w maju 2025 nasi uczniowie podeszli do oficjalnych egzaminów z języka hiszpańskiego. Do egzaminu DELE uznawanego na całym świecie organizowanego przez Instytut Cervantesa przystąpiło łącznie 17 uczniów - 9 uczniów klas 6 na poziomie A1 escolar, 3 uczniów klas 8 na poziomie A2 escolar, 5 uczniów na poziomie B1 escolar. Serdecznie gratulujemy!

JĘZYK ANGIELSKI CAMBRIDGE:

W roku szkolnym 2024/2025 36 uczniów szkoły podstawowej przystąpiło do oficjalnego egzaminu z języka angielskiego CAMBRIDGE na poziomie YLE STARTERS, YLE MOVERS i KEY FOR SCHOOLS oraz 7 uczniów Liceum na poziomie FCE i CAE. .

Erasmus+

Kontynuujemy projekt Akredytacja 2021-2027 w ramach Erasmus+.

W czasie wakacji ośmioro naszych nauczycieli uczestniczyło w kursach zagranicznych z zakresu ekologii, zarządzania konfliktem, neurodydaktyki oraz dobrostanu i zdrowia psychicznego.

Na ten rok nasza szkoła podstawowa otrzymała środki w wysokości 92 tys. euro i dodatkowe 10 tys. euro, które pozwolą na dofinansowanie mobilności uczniów i kadry.

Planujemy:

wymiana 15 uczniów z hiszpańską szkołą w Alicante

10 uczniów ze szkołą w Magdeburgu

20 uczniów SP i LO z hiszpańską szkołą w Jerez de la Frontera

kilkanaście mobilności dla nauczycieli w formie kursów i job shadowing

trzy mobilności długoterminowe (31 dni) dla uczennic z klas 8

wizyta uczniów i nauczycieli z Hiszpanii, Niemiec

wizyta w naszej szkole nauczycieli z Francji w formie job shadowing



STAWIAMY NA WIELOJĘZYCZNOŚĆ I DZIEDZICTWO KULTUROWE W SP I LO

Stawiamy na wielojęzyczność, otwartość i poznanie zróżnicowanego bogactwa kulturowego Europy. W tym roku szkolnym realizujemy następujące wyjazdy międzynarodowe na kursy językowe połączone z poznawaniem kraju:

IX 2025- wyjazd 30 uczniów klas LO na kurs języka angielskiego na Malcie.

V 2026 - wyjazd uczniów klas 6, 7 i 8 na kurs języka hiszpańskiego do Walencji

V 2026 - wyjazd uczniów klas 7 i 8 na kurs języka angielskiego do Irlandii

DZIAŁANIA MIĘDZYNARODOWE ZREALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

- wymiana grupowa w Hiszpanii w Alicante
- wymiana grupowa w Niemczech w Magdeburgu
- wymiana grupowa Hiszpanii w Baeza
- wymiana indywidualna dwóch uczennic w Hiszpanii
- kursy szkoleniowe dla kadry w Portugalii, w Niemczech i we Włoszech
- pobyt ucznia z Boliwii przez okres pięciu tygodni w rodzinie ucznia z LO
- kurs języka angielskiego dla uczniów SP w Irlandii
- kurs języka angielskiego dla uczniów SP w Hiszpanii
- kurs języka angielskiego i hiszpańskiego dla uczniów LO w Hiszpanii
- kurs języka angielskiego dla uczniów LO na Malcie
- udział 5 uczennic z Hiszpanii w Zielonej Szkole LO
- job shadowing dwóch nauczycieli z Hiszpanii w naszej szkole



GALERIA ZDJEĆ

Wyjazd na kurs językowy do Walencji



Mobilność indywidualna w Alicante



Wymiana uczniów w Alicante



Wyjazd na kurs językowy w Irlandii



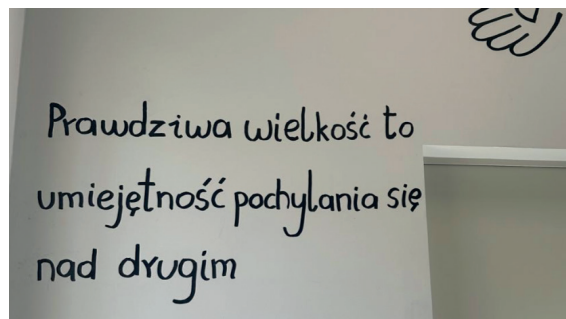
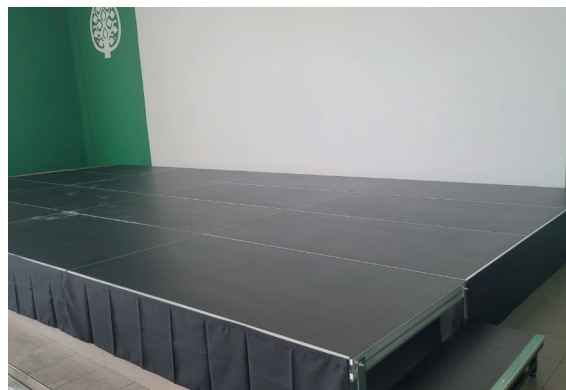
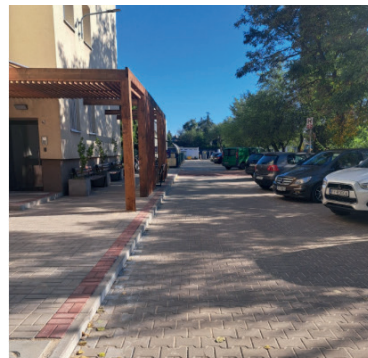
Wymiana uczniów w Magdeburgu



- Kurs dla nauczycieli we Włoszech, na Sycylii “PROMOTING STUDENTS’ WELL-BEING AND MENTAL HEALTH IN SCHOOLS: STRATEGIES FOR TEACHERS AND EDUCATIONS”
- Kurs dla nauczycieli Portugalia - Azory - “Conflict Management in Schools”
- Kurs dla nauczycieli Portugalia - Lizbona - “Wellbeing in Nature Outdoor activities for Mental and Physical Health”
- Kurs dla nauczycieli Hiszpania - Barcelona - “Cultivating Diversity and Inclusion”
- Kurs dla nauczycieli Portugalia - Lizbona - “Introducing Sustainability Through Game- Based Learning and Gamification”
- Kurs dla nauczycieli Niemcy - Berlin - “Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention”
- Kurs dla nauczycieli Włochy - Florencja - “Reinassance Art in Florence”



●●●● REMONTY I INWESTYCJE



W tym roku planowany budżet remontów to **2 790 375,12 zł**

W ramach powyższego budżetu m.in.

- wyremontowaliśmy drogę wokół szkoły zmieniając nawierzchnię na kostkę brukową, rozbudowaliśmy kanalizację deszczową, doprowadziliśmy wodę na Orlik
- w miejsce starego śmietnika powstało przedłużenie patio
- wymieniliśmy ogrodzenie placu zabaw
- wyremontowaliśmy dużą salę gimnastyczną: malowanie, renowacja podłogi, nowa scena, dodatkowe drzwi ewakuacyjne, konstrukcja metalowa sufitu została pomalowana farbą ogniochronną, wymienione zostały drzwi do wszystkich pomieszczeń sportowych
- wyremontowaliśmy gabinety psychologów w związku z czym powstały dwa dodatkowe pomieszczenia
- wymieniliśmy drzwi do sali baletowej i teatralnej, powiększając wejście do sal
- wyremontowaliśmy szatnię klas 1 i 2 w budynku B
- wejście LO zostało ozdobione cytatami św. Urszuli Ledóchowskiej
- odświeżyliśmy klatkę schodową w budynku B

W poprzednich latach szkoła również przeznaczyła znaczne środki na stworzenie maksymalnie komfortowej i bezpiecznej przestrzeni dla uczniów.

W roku 2024 kwota inwestycji to 1 098 913,50 zł

Najważniejsze inwestycje: trzy nowe sale dla zerówek dostosowane do wytycznych ppoż; nowa biblioteka, w nowym miejscu; dla nauczycieli i pracowników nowa toaleta na parterze budynku A; poszerzenie wejście do i remont klatki schodowej w strefie psychologów; modernizacja sali teatralnej.

W roku 2023 kwota inwestycji to 494 820,71 zł.

Najważniejsze inwestycje tego: wymiana dachu na budynku B, wymiana pieca i remont kotłowni po pożarze, powstanie dwóch sal z wyjściem na fosę w budynku B, mural w fosie budynku B, remont toalet w budynku B przy świetlicy, przeniesienie i remont pracowni muzycznej, sztuczna trawa z polem do minigolfa na patio, remont gabinetu wicedyrektora i menedżera

W roku 2022 kwota inwestycji to 395 197,88 zł.

Najważniejsze inwestycje tego roku to: remont sekretariatu, gabinetów dyrekcji i rozbudowa pokoju nauczycielskiego.

W roku 2021 r. wykonaliśmy inwestycje na kwotę 447 201,95 zł.

Wykonaliśmy między innymi: zabudowę patio, nową pracownię informatyczną, urządziliśmy pomieszczenie po lokatorze, urządziliśmy salę "Wygodniosiowo".

W roku 2020 kwota inwestycji to 753 891,06 zł.

Najważniejsze inwestycje: remont wszystkich łazienek w budynku A, naprawa drogi, uzupełnienie bazy sprzętu IT, nowa pracownia chemiczna.

Dzięki zaangażowaniu całej Społeczności naszej Szkoły udało się nam pozyskać środki z Poznańskiego Budżetu Obywatelskiego w roku 2020, 2021 i 2022

PBO 2020: montaż rolet zewnętrznych od strony Certusa oraz wymiana oświetlenia na led w całej szkole: kwota 564 570,00 zł

PBO 2021: montaż rolet zewnętrznych na pozostałej części budynku, remont sali gimnastycznej "zielonej", sali baletowej oraz sali korekcyjnej: 564 570,00 zł

PBO 2022: aktualnie trwa realizacja projektu: powstaje: chodnik do szkoły od ul. Grunwaldzkiej z ławkami, bujakami i nowymi nasadzeniami; stacje naprawcze dla rowerów na froncie szkoły; plac zabaw z linarium przy fosie: 760 000,00 zł.

Po kilku latach przerwy warunki PBO pozwalają nam znowu przystąpić do złożenia projektu. Przygotowany przez nas projekt jest obecnie w konsultacji. Mamy nadzieję, że zakończą się one pozytywnie i że od 6 do 29 października będą mogli Państwo popierać go w głosowaniu



GRANTY I DOFINANSOWANIA

W nowym roku szkolnym kontynuujemy projekt „Przestrzeń akceptacji w Społecznej Jedynce”, współfinansowany przez Unię Europejską.

Głównym celem projektu jest stworzenie środowiska, w którym każda z ponad 650 uczennic i uczniów ma dostęp do wysokiej jakości edukacji włączającej. Pod pojęciem „specjalnych potrzeb edukacyjnych” rozumiemy nie tylko szerokie spektrum indywidualnych wyzwań, ale przede wszystkim unikalnych talentów i mocnych stron. Naszym zadaniem jest je odkrywać i rozwijać, zapewniając każdemu warunki do wykorzystania swojego potencjału.

Aby to osiągnąć, oferujemy szeroki wachlarz bezpłatnych zajęć, m.in.

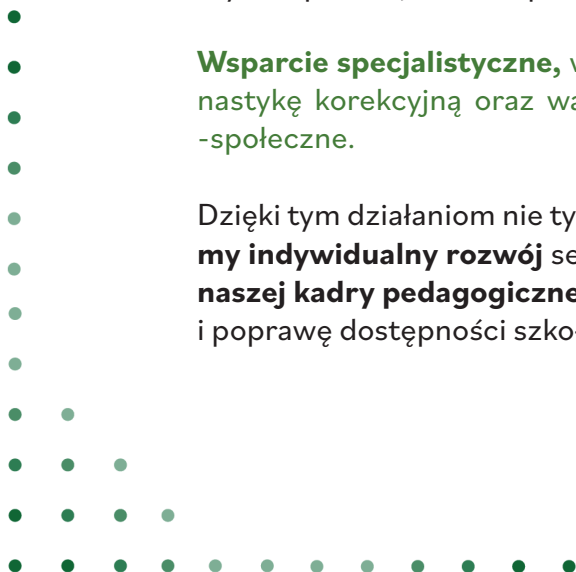
Koła naukowe i językowe, rozwijające zainteresowania m.in. z biologii, chemii, historii oraz języków obcych (z przygotowaniem do certyfikatów).

Zajęcia wyrównawcze z matematyki, języka polskiego i chemii, wspierające uczniów w nauce.

Zajęcia rozwijające zainteresowania i talenty, takie jak teatr, szachy, kreatywne pisanie, arteterapia i debaty oksfordzkie.

Wsparcie specjalistyczne, w tym zajęcia logopedyczne, rewalidacyjne, gimnastykę korekcyjną oraz warsztaty rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.

Dzięki tym działaniom nie tylko **wyrównujemy szanse edukacyjne i wspieramy indywidualny rozwój** setek uczniów, ale także **podnosimy kompetencje naszej kadry pedagogicznej**. Inwestujemy również w wyposażenie pracowni i poprawę dostępności szkoły.



Ze środków projektu wprowadziliśmy udogodnienia dla osób z niepełno-
sprawnościami: zamontowana została winda krzesełkowa w budynku B oraz
zakupiliśmy podesty walizkowe.

Nasza baza dydaktyczna poszerzyła się o Musicon, urządzenia Fun Floor,
Knowlan Box, C-Eye oraz programy multimedialne do logopedii, pracy nad
emocjami, itp.

Projekt o wartości 2.716.953,06 zł jest współfinansowany ze środków Unii
Europejskiej. Kwota dofinansowania wynosi 2.445.257,75, w tym ze środków
Unii Europejskiej wynosi 1.901 867,14 zł



Fundusze
Europejskie

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Samodzielne Koło Terenowe nr 15
Społecznego Towarzystwa Oświatowego
realizuje projekt
Przestrzeń akceptacji w Społecznej Jedynce

Dofinansowanie projektu z UE:
1 901 867,14 PLN



www.mapadotacji.gov.pl

W tym roku po raz kolejny otrzymaliśmy dofinansowanie ze środków fun-
dacji mBanku na projekty matematyczne. W tym roku będziemy realizowali
projekt "Wspólna Oś Działań – Rozwiązujemy Świat" o wartości 10.000 zł,
obejmujący tradycyjne i nowe atrakcje matematyczne dla naszych uczniów,
m.in. Warsztaty Matematyczne, Kawiarenkę Matematyczną, Turniej o Puchar
Dyrektora Szkoły.

Pozyskaliśmy również dofinansowanie z Krajowego Funduszu Szkoleniowego
w wysokości 109 200,00 zł na szkolenia Rady Pedagogicznej.

●●●● INFORMACJE SKT NR 15 STO



społeczne
towarzystwo
oświatowe

Organem prowadzącym Zespół Szkół jest Samodzielne Koło Terenowe nr 15 Społecznego Towarzystwa Oświatowego.

Prezes: Krzysztof Spelak

Wiceprezesi: Magdalena Oczachowska, Witosław Awedyk

Sekretarz: Konrad Syryca

Skarbnik: Piotr Stobiecki

Członkowie Zarządu: Lidia Homan, Katarzyna Sokowicz

Kontakt: zarzad@spolecznajedynka.pl

Zachęcamy wszystkich rodziców i pracowników szkoły do członkostwa w stowarzyszeniu.

Składka członkowska na rok 2025/26 wynosi 90 zł.

DANE DO WPŁAT:

Społeczne Towarzystwo Oświatowe

ul. Nowy Świat 39, 00-029 Warszawa

nr konta: 63 1090 1014 0000 0001 5186 6849



sto.org.pl

W tytule przelewu prosimy wpisać numer koła, imię, nazwisko oraz czego dotyczy płatność "SKT nr ..., Jan Kowalski, opłata za składkę członkowską 2024/25".

Liczba uczniów w szkole

W 31 klasach szkoły podstawowej uczy się obecnie 551 uczniów. Mamy obecnie pojedyncze wolne miejsca w klasach 3., 5. i 8.

Dysponujemy też pojedynczymi wolnymi miejscami w niektórych grupach rozszerzonych na poziomie I i II klasy liceum.

Ogółem w 37 oddziałach naszego Zespołu Szkół uczy się 659 uczniów.

Koszty działalności szkoły

Jesteśmy jeszcze przed podsumowaniem roku budżetowego 2024/25, który zakończył się 31 sierpnia 2025. Wstępne podsumowania pozwalają prognozować, że rok zakończy się dodatnim wynikiem finansowym, zgodnie z wcześniejszymi założeniami.



**Trzeba stawiać sobie wysokie ideały,
do nich dążyć, ich się trzymać,
do nich się rozpalać - to nasza broń.**

św. Urszula Ledóchowska



MIŁOŚĆ
MĄDROŚĆ



SPOŁECZNA JEDYNKA
LICEUM

Zespół Szkół Społecznych nr 1
im. św. Urszuli Ledóchowskiej w Poznaniu
Społecznego Towarzystwa Oświatowego

ul. Grunwaldzka 154
60-309 Poznań
tel. +48618676812
spolecznajedynka.pl
liceum.spolecznajedynka.pl
sekretariat@spolecznajedynka.pl