



MIŁOŚĆ  
MĄDROŚĆ

**Zasady ustalania oceny zachowania  
w klasach edukacji wczesnoszkolnej  
w Społecznej Szkole Podstawowej nr 1  
im. św. Urszuli Ledóchowskiej w Poznaniu  
Społecznego Towarzystwa Oświatowego**

**Uwagi ogólne**

1. Ocena zachowania jest oceną opisową.
2. Ocenie podlega zachowanie dziecka na terenie szkoły i w czasie zajęć prowadzonych poza terenem szkoły (wycieczki, wyjścia).

**Kryteria oceny zachowania**

1. Ocena opisowa zachowania obejmuje:

**a) W zakresie kultury osobistej:**

- Szacunek do pracowników szkoły, koleżanek i kolegów.
- Stosowanie form grzecznościowych.
- Dbanie o bezpieczeństwo własne i innych.
- Odpowiednie zachowanie się w różnych miejscach i sytuacjach.
- Współpracę w grupie.
- Pomaganie innym.
- Dążenie do pokojowego rozwiązywania konfliktów.
- Zarządzanie stanami emocjonalnymi.
- Poszanowanie własności swojej, szkolnej i innych osób.
- Utrzymywanie porządku w klasie i w szkole.

**b) W zakresie pilności:**

- Punktualność.
- Przygotowanie do zajęć.
- Wywiązywanie się z powierzonych zadań i zobowiązań.
- Słuchanie i wypełnianie poleceń.
- Pracę na lekcji.

- Podejmowanie dodatkowych zadań.

**c) W zakresie aktywności społecznej:**

- Wypełnianie obowiązków dyżurnego.
- Włączanie się w szkolne akcje charytatywne.
- Reprezentowanie szkoły na zewnątrz.
- Udział w imprezach klasowych i szkolnych.
- Rozwijanie pasji i zainteresowań.

### **Tryb ustalania oceny zachowania**

**1.** Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy w oparciu o:

- spostrzeżenia własne;
- samoocenę ucznia;
- opinię innych nauczycieli i pracowników szkoły.

**2.** Nauczyciele przedmiotowi wydają swoją opinię (ocenę opisową) w dzienniku elektronicznym na podstawie kontaktów z uczniami w czasie prowadzonych zajęć w zakresie:

- a) kultury osobistej,
- b) stosunku do obowiązków szkolnych,
- c) aktywności społecznej.

**3.** Ocena zachowania ustalana jest dwa razy w semestrze dla uczniów klas drugich i trzecich. Klasy pierwsze podejmują próby samooceny w drugim semestrze.

**4.** Uczeń ocenia siebie według następującej skali:

- Radzę sobie bardzo dobrze
- Radzę sobie dobrze
- Mogę to robić lepiej.