



Załącznik nr 2  
do Regulaminu Społecznej Szkoły Podstawowej nr 1  
im. św. Urszuli Ledóchowskiej w Poznaniu  
Społecznego Towarzystwa Oświatowego

# Standardy zastosowania kanałów komunikacyjnych w szkole

## Wprowadzenie

Jednym z celów i zadań szkoły opisanych w jej statucie (§6 ust. 2) jest *dążenie do wspólnotowego działania jej podmiotów: nauczycieli, rodziców i uczniów na rzecz idei wychowania opartego na miłości, preferowanie wychowania personalistycznego i uczenie, że rozwój osoby wymaga otwarcia na potrzeby innych osób i całej wspólnoty.*

Działanie wspólnotowe wymagają przede wszystkim skutecznego i komunikowania się zarówno na tematy związane z potrzebami poszczególnych uczniów i grup uczniów, jak i w sprawach związanych z różnego rodzaju oczekiwaniami rodziców wobec szkoły.

Opisane poniżej standardy nie mają na celu ograniczenia swobody rodziców w przedstawianiu takich oczekiwań i problemów właściwym pracownikom szkoły. Ich celem jest uporządkowanie publicznej dysputy, która w tak dużej szkole, wobec ogromnego zróżnicowania rodzicielskich oczekiwań, związanego z różnym rozumieniem jej społecznego charakteru, mogłaby zagrażać sprawności zarządzania.

Standardy mają również na celu zmniejszyć niebezpieczeństwo pojawiania się grup nacisku oczekujących realizacji własnych postulatów, które mogą być sprzeczne z interesem znacznej części społeczności szkolnej.

## 1. Postulaty zgłaszane indywidualnie przez rodziców

Indywidualne postulaty rodziców zgłaszane są podczas bezpośrednich spotkań z właściwym pracownikiem szkoły.

	<i>autor komunikatu</i>	<i>adresat komunikatu</i>
	<b>rodzic</b>	<b>nauczyciel</b>
<i>obszar komunikacji</i>	Relacja między nauczycielem a dzieckiem w zakresie związanym z poszczególnymi przedmiotami lub zajęciami, a w szczególności: a) uzyskiwanie informacji o osiągnięciach i zachowaniu ucznia w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, b) uzyskiwanie wyjaśnień w sprawach niezrozumiałych dla rodzica, związanych z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami, c) prośby i postulaty dotyczące przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć, które nauczyciel może przyjąć albo odrzucić z odpowiednim uzasadnieniem.	

	<i>autor komunikatu</i>	<i>adresat komunikatu</i>
	<b>rodzic</b>	<b>wychowawca klasy</b>
<b>obszar komunikacji</b>	<p>Możliwość uzyskania wsparcia w przypadku braku porozumienia z nauczycielem.  Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) uzyskiwanie wszechstronnych informacji o funkcjonowaniu dziecka w społeczności szkolnej,</li> <li>b) uzgadnianie wspólnych działań o charakterze wychowawczym wobec dziecka,</li> <li>c) prośby i postulaty dotyczące pracy wychowawczej z dzieckiem lub całą klasą, które wychowawca może przyjąć albo odrzucić z odpowiednim uzasadnieniem.</li> </ul>	

	<i>autor komunikatu</i>	<i>adresat komunikatu</i>
	<b>rodzic</b>	<b>wicedyrektor</b>
<b>obszar komunikacji</b>	<p>Możliwość uzyskania wsparcia w przypadku braku porozumienia z wychowawcą.  Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) uzyskiwanie wszechstronnych informacji o funkcjonowaniu społeczności szkolnej w kontekście dotyczącym dziecka,</li> <li>b) możliwość zgłaszania próśb i postulatów dotyczących pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły,</li> <li>c) możliwość zgłaszania próśb i postulatów dotyczących organizacji pracy oraz oferty szkoły z wyjątkiem spraw finansowych.</li> </ul> <p>Wicedyrektor ma obowiązek ustosunkowania się do otrzymanych próśb lub postulatów, z tym, że w przypadkach dotyczących rozwiązań systemowych może to uczynić w dłuższym, uzgodnionym z rodzicem, okresie czasu po przeprowadzeniu niezbędnych konsultacji.</p>	

	<i>autor komunikatu</i>	<i>adresat komunikatu</i>
	<b>rodzic</b>	<b>dyrektor</b>
<b>obszar komunikacji</b>	<p>Możliwość uzyskania wsparcia w przypadku braku porozumienia z wicedyrektorem.  Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) uzyskiwanie wszechstronnych informacji o funkcjonowaniu społeczności szkolnej,</li> <li>b) możliwość zgłaszania próśb i postulatów dotyczących szeroko pojętej pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły,</li> <li>c) możliwość zgłaszania próśb i postulatów dotyczących organizacji pracy oraz oferty szkoły, w tym w szczególności spraw finansowych.</li> </ul> <p>Dyrektor ustosunkowuje się do otrzymanych próśb lub postulatów po przeprowadzeniu niezbędnych konsultacji.</p>	

## 2. Postulaty grup rodziców

Ogół rodziców klasy reprezentowany jest przez trójkę klasową, która w imieniu wszystkich rodziców zgłasza swoje postulaty właściwemu pracownikowi szkoły.

	<i>autor komunikatu</i>	<i>adresat komunikatu</i>
	<b>ogół rodziców klasy, reprezentowany przez trójkę klasową</b>	<b>wychowawca klasy</b>
<b>obszar komunikacji</b>	<p>Sprawy dydaktyczno-wychowawcze dotyczące – w opinii rodziców – całej klasy lub znacznej grupy uczniów lub postulaty dotyczące organizacji pracy klasy, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawianie spraw dotyczących działalności dydaktyczno-wychowawczej wszystkich nauczycieli w odniesieniu do ogółu lub większości dzieci w klasie,</li> <li>• uzyskiwanie informacji oraz zgłaszanie próśb i postulatów dotyczących organizacji pracy klasy, wyposażenia sali lekcyjnej, stanu czystości itp.,</li> <li>• inicjowanie współpracy z wychowawcą w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych, dotyczących w opinii rodziców całej klasy,</li> <li>• zgłaszanie wychowawcy propozycji wspólnych działań integrujących społeczność klasową.</li> </ul> <p>Wychowawca ustosunkowuje się do zgłoszonych postulatów, w razie potrzeby po zasięgnięciu niezbędnych konsultacji.</p> <p>Wychowawcy przysługuje prawo do postępowania zgodnie z posiadaną wiedzą i doświadczeniem pedagogicznym oraz własnym poglądem na konkretną sprawę.</p>	

	<i>autor komunikatu</i>	<i>adresat komunikatu</i>
	<b>ogół rodziców klasy, reprezentowany przez trójkę klasową</b>	<b>wicedyrektor</b>
<b>obszar komunikacji</b>	<p>Uzyskiwanie wsparcia w przypadku braku porozumienia z wychowawcą, a także:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskiwanie informacji oraz zgłaszanie próśb i postulatów dotyczących organizacji pracy szkoły, jej wyposażenia, stanu czystości itp.,</li> <li>• wyrażanie opinii dotyczących wybranych aspektów pracy szkoły, zgłaszanie próśb i postulatów w tym zakresie,</li> <li>• konsultowanie propozycji zmian w programie działania szkoły przed ich zgłoszeniem Dyrektorowi Szkoły.</li> </ul>	

	<i>autor komunikatu</i>	<i>adresat komunikatu</i>
	<b>ogół rodziców klasy, reprezentowany przez trójkę klasową</b>	<b>dyrektor</b>
<b>obszar komunikacji</b>	<p>Uzyskiwanie wsparcia w przypadku braku porozumienia z wicedyrektorem, a także:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskiwanie informacji oraz zgłaszanie próśb i postulatów dotyczących ogółu funkcjonowania szkoły,</li> <li>• wyrażanie opinii dotyczących wybranych aspektów pracy szkoły, zgłaszanie próśb i postulatów w tym zakresie,</li> <li>• zgłaszanie propozycji zmian w programie działania szkoły.</li> </ul>	